

**UTENOS KOLEGIJOS
VEIKLOS STRATEGIJOS 2014-2020 M.
PRIEDAS**

PATVIRTINTA
Utenos kolegijos tarybos
2017-09-04 posėdžio
Protokolo Nr. T-5 Nutarimu Nr. 7

UTENOS KOLEGIJOS VEIKLOS PROGRAMA 2017-2018 M. M.

Veiklos programos 2017 2018 m. m. pagrindas:

1. **Utenos kolegijos veiklos strategijos 2014-2020 m.** nuostatos, patvirtintos Utenos kolegijos tarybos 2014 m. lapkričio 21 d. posėdžio Nr. T-5 nutarimu Nr. 4 (Aktuali redakcija Utenos kolegijos tarybos 2016 m. spalio 13 d. posėdžio protokolo Nr. T-7 nutarimu Nr. 5);
2. **Utenos kolegijos veiklos ataskaitos už 2016-2017 m. m. išvados.** Ataskaita patvirtinta Utenos kolegijos Tarybos 2017 m. balandžio 19 d. Protokolo Nr. T-3 nutarimu Nr. 3.

Pirmasis strateginis tikslas. RENGTI REGIONUI IR ŠALIAI REIKALINGUS AUKŠTOS KVALIFIKACIJOS SPECIALISTUS, MOTYVUOTUS NUOLAT TOBULINTIS BEI DIRBTI GLOBALIZUOTOS KAITOS SĄLYGOMIS.			
1 Prioritetas. Studijų konkurencingumo (pajėgumo konkuruoti rinkoje), prieinamumo, kokybės ir tarptautiškumo gerinimas.			
Eil. Nr.	Numatomi darbai	Atsakingi darbuotojai	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1.	Studentų pritraukimas: Siekiant pritraukti geriausius ir motyvuotus studentus iš regiono technologijų, inžinerijos (T ir I) ir socialinių mokslų krypčių, studijoms kolegijoje (ypač nuolatinėms), atnaujinti studentų pritraukimo planą - programą, kurioje numatyti priemonės:	A. Sinicienė	Iki 2017 m. IV ketv. pabaigos
1.1.1.	ištirti regiono bendrojo lavinimo mokyklų, profesinio rengimo centrų mokinių poreikius studijoms, mokymuisi, į tai orientuoti naujų studentų pritraukimo priemonės;		
1.1.2.	išanalizuoti kitų aukštųjų mokyklų (konkurentų) studentų pritraukimo strategijas (pagrindiniai konkurentai specialistų rengime, Utenos kolegijos stiprybės/pranašumai		

1.1.3.	ir silpnosios pusės rengiant specialistus, lyginant su kitomis kolegijomis, universitetais, diskusija, ką kolegija gali daryti žymiai geriau, nei kitos aukštosios mokyklos); numatyti pritraukimo priemones į konkrečias studijų programas (ypač T ir I bei S krypčių);		
1.1.4.	numatyti ir įdiegti numatytų priemonių įgyvendinimo efektyvumo vertinimo būdus.		
1.2.	Studijų prieinamumas: Priimant studentus į aukštesnįjį kursą, išplėtoti neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimą, visose kolegijos studijų programose;	R. Bagdonavičienė R. Čepukas	Per visus mokslo metus, vertinimus atliekant pasibaigus rudens ir žiemos semestrai Situaciją analizuoti kiekvieną mėnesį
1.3.	Fakultetų veiklos programose numatyti konkrečias priemones studentų “nubyrėjimui” mažinti, ypač iš pirmojo kurso.	R. Bagdonavičienė R. Čepukas	
1.4.	Studijų kokybė: Atlikti visų studijų programų poreikio, realizavimo galimybių reviziją, įvertinant studijų ir įsidarbinimo perspektyvas;	R. Bagdonavičienė R. Čepukas (1.4.-1.7. veikloms)	Iki 2018 m. I ketv. pabaigos
1.5.	Atlikti visų studijų programų turinio reviziją atsižvelgiant į mokslo, technologijų, rinkos, pokyčius, regiono poreikius, ekspertų išvadas - inovatyvinti programas;		
1.6.	Pagal poreikį stambinti - jungti panašias tų pačių krypčių programas (OP – BH, VV – TV, SV – TA, SD – SP);		
1.7.	Numatyti priemones studentų praktikų vietų plėtrai, praktikų kokybės gerinimui.		
1.8.	Grįžtamasis ryšys su alumnais, studentais: Numatyti priemones ALUMNI klubo veiklos aktyvinimui;	A. Sinicienė V. Bartuševičienė	Iki 2017 m. IV ketv. pabaigos (1.8.-1.11. veikloms)
1.9.	Atnaujinti studentų ir absolventų nuomonės tyrimo klausimynus;		
1.10.	Užtikrinti studentų ir absolventų nuomonės analizavimo sistemingumą katedrų, fakultetų, institucijos lygiu;	V. Bartuševičienė G. Bužinskas	
1.11.	Inicijuoti MOSTA dalintis su aukštosiomis mokyklomis absolventų įsidarbinimo duomenimis, gaunamais per SODRA sistemą.		
1.12.	Tarptautiniai ryšiai: Išplėsti užsienio socialinių partnerių, aktualių technologinėms bei inžinerinėms (AVS, ADT, ŽŪT), verslo (TV), burnos priežiūros (OP, BH) studijų programoms	R. Jurgelionienė Katedrų vedėjai	Iki 2017-2018 m. m. pab.

1.13.	tinklą, įtraukiant stiprias Skandinavijos, Vakarų Europos aukštąsias mokyklas; VTF veiklos programoje numatyti priemonės studentų ir dėstytojų išvykstamojo tarptautinio mobilumo didinimui, ypač technologinėse ir inžinerinėse studijų programose;	R. Bagdonavičienė	
1.14. 1.15. 1.16. 1.17.	Kokybės valdymo sistemos tobulinimas: Atnaujinti kokybės valdymo sistemos procesų aprašus; Siekiant kolegijos veiklos procesų efektyvinimo ir atsižvelgiant į išlaidų administravimui ir infrastruktūrai dalies nuo visų išlaidų (2016 m. ~47 proc.) dydį, atlikti administravimui ir infrastruktūrai skiriamų lėšų vertinimą, numatant taupymo galimybes; Vykdant 2017 - 2018 m. vidaus auditus, įvertinti jų atitiktį ISO 9001:2015 standarto reikalavimams. Siekiant įtraukti daugiau darbuotojų į kokybės valdymo sistemos tobulinimą, vidaus auditų atlikimui, imtis priemonių iš kolegijos darbuotojų suformuoti platesnę vidaus auditorių grupę.	V. Bartuševičienė Vidaus auditorius (1.15.-1.17. veikloms)	Iki 2018 m. I ketv. Iki 2018 m. II ketv. (1.14 – 1.17. veikloms)
2 Prioritetas. Žmogiškųjų išteklių praktinės, mokslinės ir tarptautinės kompetencijos plėtra			
Eil. Nr.	Numatomi darbai	Atsakingi darbuotojai	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. 2.2. 2.3.	Bendruomenės telkimas Kolegijos tikslų įgyvendinimui: Išdiskutuoti darbuotojų tikslų prisiėmimo ir atsakomybės už šių tikslų, kolegijos vizijos įgyvendinimą, specialistų rengimo gerinimą klausimus, veiksmingesnio darbuotojų įgalinimo, skatinimo, sutelkimo, kiekvieno darbuotojo gerų/puikių rezultatų, jų pasiekimo sąlygų, kliūčių pašalinimo klausimus ir atsižvelgiant į tai atlikti funkcijų, procesų, atsakomybių pertvarkymus; Atnaujinti darbuotojų pasitenkinimo darbu bei poreikių tyrimo ir analizės procedūras, sistemingai taikant darbuotojų apklausas, metinius pokalbius ir kt.; Sistemingai informuoti bendruomenę apie kolegijos situaciją, iššūkius ir kt. aktualius kolegijos veiklos klausimus.	G. Bužinskas V. Bartuševičienė G. Bužinskas	Iki 2018 m. II ketv. pabaigos (2.1. – 2.3. veikloms)
2.4. 2.5.	Dėstytojų kontingento stiprinimas: Atsižvelgiant į nepakankamą dėstytojų, turinčių mokslo daktaro laipsnį ir visų dėstytojų užimamų etatų dalį Biomedicinos srities studijų programose (8 proc.), imtis priemonių iki 10 proc. didinti daktaro mokslo laipsnį turinčių dėstytojų skaičių; Atsižvelgiant į kompetentingų dėstytojų, turinčių praktinės patirties, kai kuriose	R. Čepukas R. Bagdonavičienė	Iki 2017 m. IV ketv. pabaigos (2.4. - 2.7. veikloms)

2.6.	studijų programose (AVS, ISI, VV, TA ir kt.) stoka, numatyti kompetentingų dėstytojų iš veiklos pasaulio pritraukimo į jų stokojančias programas, priemones; Parengti dinamišką, veiksmingumą ir pažangą vertinančią dėstytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo - mokymosi programą (mokslo metams). Svarbiausi akcentai joje - anglų kalbos gebėjimai, praktinės stažuotės įmonėse, modernūs mokymo metodai, naujausios studijų turinio tendencijos;	V. Bartuševičienė	
2.7.	Pertvarkyti dėstytojų atestacijos sistemą.	V. Bartuševičienė	
3 Prioritetas. Studijų, mokymosi ir darbo aplinkos infrastruktūros modernizavimas			
Eil. Nr.	Numatomi darbai	Atsakingi darbuotojai	Įgyvendinimo laikotarpis
3.1.	Studijų aplinka: Baigti kurti technologinių studijų (AVS, EE) mokomąją infrastruktūrą, iš esmės atnaujinti ISI studijų infrastruktūrą (ES lėšos);	G. Bužinskas (3.1. ir 3.2. veikloms)	2018 m. II ketv.
3.2.	Modernizuoti Kolegijos nuotolinio mokymo infrastruktūrą (ES lėšos);		
3.3.	Pagal studijų programų poreikius, perkelti ADT, AVS, EE specialistų praktinio mokymo elementus į regiono įmones;	R. Bagdonavičienė (3.3. ir 3.4. veikloms)	2017 m. IV ketv.
3.4.	Siekiant praktiniam MPT, AVS, EE, ŽŪT specialistų rengimui efektyviau išnaudoti regione veikiančių sektorialių PMC praktinio mokymo bazes, atnaujinti dvišalio bendradarbiavimo su šiais centrais sutartis ar sudaryti naujas.		
3.5.	Darbo ir mokymosi aplinka: Modernizuoti dėstytojų darbo vietų ir studijų aplinkos infrastruktūrą bei technologinį aprūpinimą (ES lėšos);	V. Bartuševičienė (3.5. ir 3.6. veikloms)	2018 m. II ketv.
3.6.	Atsižvelgiant į nepatrauklią bibliotekos aplinką, didelį atstumą nuo jos iki pagrindinių paskaitų ir kt. užsiėmimų vietos, nepakankamą studentų ir dėstytojų aktyvumą naudojantis bibliotekos fondais, inicijuoti Kolegijos akademinės bibliotekos ir viešosios Utenos A. ir M. Miškinių bibliotekos integraciją, pagrindinių skaityklos ir duomenų bazių fondus perkeliant į viešąją biblioteką;		2017 m. IV ketv.
3.7.	Įdiegti elektroninę dokumentų valdymo sistemą.	G. Bužinskas	2018 m. II ketv.
4 Prioritetas. Bendradarbiavimo su regiono įmonių darbdaviais stiprinimas gerinant specialistų parengimo kokybę			
Eil. Nr.	Numatomi darbai	Atsakingi darbuotojai	Įgyvendinimo laikotarpis
4.1.	Iš esmės pertvarkyti ir įdiegti darbo su regiono darbdaviais sistemą, siekiant reguliariai gauti klientų atsiliepimus, optimaliai greitai reaguoti į jų poreikius.	V. Bartuševičienė	2018 m. I ketv.

<p>4.1.1.</p> <p>4.1.2.</p> <p>4.1.3.</p> <p>4.1.4.</p> <p>4.1.5.</p> <p>4.1.6.</p> <p>4.1.7.</p> <p>4.1.8.</p> <p>4.1.9.</p>	<p>Pertvarkant sistemą vadovaujamosi dviem nuostatomis: 1) Kolegijos bendradarbiavimo su darbdaviais ašis – <u>kompetentingo/gero specialisto parengimas</u>, pagrįstas abipusiu pripažinimu, nauda, dalinimusi žiniomis ir patirtimi ir 2) kompetentingas/geras specialistas parengiamas, kai yra šios sąlygos: motyvuoti studentai, kompetetingi dėstytojai, tinkama studijų infrastruktūra. Pertvarkytoje sistemoje numatyti:</p> <p>išgryninti strateginius regiono darbdavius kiekvienai studijų programų grupei;</p> <p>reguliariai tirti regiono darbdavių poreikius specialistams ir jų kokybei, tame tarpe ir specialistams, parengtiems per trumpąsias studijas, įmonių specialistų kvalifikacijos tobulinimui;</p> <p>vykdyti diskusijas su regiono darbdaviais vadovų lygmeniu aktualiais specialistų rengimo klausimais;</p> <p>reguliariai analizuoti informaciją, kurią įmonės pateikia savo interneto svetainėse, socialiniuose tinkluose (kokių tikslų siekia, kokia yra jų rinka, kokią produkciją gamina, kokių darbuotojų ieško ir pan.);</p> <p>tirti absolventų įsidarbinimo regiono įmonėse galimybes ir sistemingai apie jas informuoti studentus, absolventus;</p> <p>išplėtoti bendradarbiavimą su technologinių ir inžinerinių specialistų ir VTF socialinių mokslų srities specialistų poreikį turinčiais darbdaviais, maksimaliai juos įtraukiant į studijų procesą, studijų turinio, bazės, praktikų gerinimą, studentų pritraukimą, kviečiant vesti praktinius užsiėmimus jų įmonėse, skaityti paskaitas ypač aktualiomis praktinėmis temomis;</p> <p>siekiant stiprinti praktinį technologinių ir inžinerinių specialistų rengimą, atnaujinti dvišalio bendradarbiavimo sutartis su regiono įmonėmis ar sudaryti naujas sutartis;</p> <p>inicijuoti profesijos dienas įmonėse, skirtas kolegijos studentams, bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams;</p> <p>inicijuoti „šešėliavimo“ ir kt. praktinio mokymo principų taikymo (kai studentas visą dieną būna įmonėje, priskirtas prie įmonės darbuotojo ir stebi jo darbą ir kt.) taikymą profesinių praktikų įmonėse metu.</p>		
<p>Antrasis strateginis tikslas. PLĖTOTI REGIONUI IR ŠALIAI AKTUALIĄ MOKSLO TAIKOMĄJĄ VEIKLĄ, TYRIMUS, NEFORMALIAUS ŠVIETIMO PASLAUGAS.</p>			
<p>5 Prioritetas. Studijų, mokslo taikomųjų tyrimų ir verslo integracijos didinimas</p>			

Eil. Nr.	Numatomi darbai	Atsakingi darbuotojai	Įgyvendinimo laikotarpis
5.1. 5.2. 5.3.	<p>Mokslo taikomoji veikla ir tyrimai:</p> <p>5.1. Numatyti priemonės fakultetuose periodiškam regiono įmonių ir organizacijų gaminių bei paslaugų komercinimo poreikio iširti;</p> <p>5.2. Numatyti priemonės katedrose/fakultetuose bendroms kolegijos ir kolegijos partnerių iš verslo pasaulio publikacijoms rengti bei skelbti recenzuojamoje mokslinėje, mokslo populiarinimo spaudoje;</p> <p>5.3. Numatyti priemonės katedrose/fakultetuose taikomųjų mokslinių publikacijų recenzuojamuose, mokslo populiarinimo žurnaluose kokybės gerinimui ir skaičiaus didinimui.</p>	V. Bartuševičienė R. Bagdonavičienė R. Čepukas (5.2. ir 5.3. veikloms)	2017 m. IV ketv. (5.1. – 5.3. veikloms)
5.4. 5.5. 5.6. 5.7. 5.8. 5.9.	<p>Projektinė taikomoji veikla:</p> <p>5.4. Įgyvendinti aktualius regionui bendrus studentų, dėstytojų, regiono įmonių tiriamuosius, edukacinius, taikomuosius projektus per LR švietimo ir mokslo ministerijos, kitų ministerijų, Utenos regiono savivaldybių, Kolegijos iniciatyvų konkurso ir kt. finansavimo priemones;</p> <p>5.5. Įgyvendinti projektus, ugdančius kolegijos ir kitų aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų verslumą, realizuojant kolegijos, kitų aukštųjų mokyklų, verslo asocijuotų struktūrų ir kt. iniciatyvas;</p> <p>5.6. Įsitraukti į atitinkamų LR ministerijų finansuojamus projektus, skirtus aktualioms regiono įmonių darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programoms vykdyti.</p> <p>5.7. Gerinant kolegijos studijų patrauklumą regione, studijų, mokslo taikomosios veiklos ir verslo partnerystę, pasirengti Latvijos-Lietuvos-Baltarusijos bendradarbiavimo per sieną programai pateikto projekto įgyvendinimui;</p> <p>5.8. Atnaujinti paslaugų sąrašus ir dalyvauti ES finansuojamose iniciatyvose - MTEP paslaugų už inovacinius čekius programoje, ES investicijų į darbuotojų mokymus priemonėje „kompetencijų vaučeris“ ir kt.;</p> <p>5.9. Atsižvelgiant į nepakankamą ne iš valstybės biudžeto gautų lėšų santykį su visomis lėšomis (~7 proc. nuo visų gautų lėšų, numatyti priemonės, su studijomis nesusijusių kolegijos paslaugų viešinimui, pardavimo didinimui, projektiniam finansavimui gauti.</p>	A. Pelenienė (5.4. – 5.7. veikloms) V. Bartuševičienė (5.8. - 5.9. veikloms)	2018 m. I ketv. Pasirašius finansavimo sutartis (5.5. ir 5.7. veikloms) 2017 m. IV ketv. (5.8. – 5.9. veikloms)